

# Trabajamos juntos para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños

Usted, como madre o padre, es quien más conoce a su hijo/a y quien ejerce el mayor impacto en su desarrollo. Esta premisa es la base sobre la que se apoya nuestro trabajo en el Programa de Infantes-Menores de Tres Años (ITP, por sus siglas en inglés) de Carolina del Norte.

Proporcionamos servicios que se adaptan a los lugares donde su hijo/a y su familia suelen pasar más tiempo, como en la casa o en la guardería, y que se ajustan a las rutinas, por ejemplo, durante las comidas.

Los profesionales que trabajan en el programa ITP a través de la Agencia de Servicios para el Desarrollo del Niño (CDSA, por sus siglas en inglés) le enseñarán a usar las actividades cotidianas de la familia para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de su hijo/a a través de las interacciones.

El personal de CDSA y sus proveedores dan orientación para ayudarle a usted y a otros cuidadores a fomentar el aprendizaje y el desarrollo de su hijo/a.



## Planificación

Al comienzo de cada consulta, usted y su proveedor hablarán sobre las situaciones que se han presentado entre una consulta y otra. Hágale saber al proveedor qué estrategias ha intentado implementar, cuáles han funcionado y cuáles no con su familia. Comparta cualquier situación nueva o que haya cambiado con su hijo/a o su familia. En su primera consulta, desarrollará un plan con la ayuda del proveedor. Usted revisará ese plan y el progreso de su familia en las consultas posteriores.



## Observación

Es posible que el proveedor le solicite que observe la forma en que usted y su hijo/a juegan e interactúan. A través de esta observación, el proveedor podrá mostrarle una nueva estrategia que contribuya al desarrollo de su hijo/a.



## Práctica

Ahora es su turno. El proveedor le pedirá que practique las estrategias que le ha expuesto. Juntos practicarán otros métodos para lograr los resultados que desea para su hijo/a y su familia usando rutinas y actividades cotidianas.



## Reflexión

Durante esta consulta, usted y el proveedor discutirán las estrategias que ha utilizado. Analizará por qué cree que las estrategias sirvieron o no. Juntos utilizarán esta información para hacer las modificaciones necesarias y alcanzar los resultados que ha establecido para su hijo/a y su familia.



## Retroalimentación

Recibirá comentarios e información del proveedor durante el tiempo que trabajen juntos para identificar las mejores estrategias para su familia.



## Planificación

Al final de la consulta, el proveedor le ayudará a desarrollar un plan de estrategias que usted deberá implementar entre una consulta y otra. Luego, programarán una próxima consulta y decidirán sobre los temas que tratarán en ella.



**the earlier you know, the better they'll grow.**

Programa de Infantes-Menores de Tres Años de Carolina del Norte [www.beearly.nc.gov](http://www.beearly.nc.gov)

Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte • División de Salud Pública • Sección de Salud de la Mujer y el Niño • Subdivisión de Intervención Temprana • [www.publichealthnc.gov](http://www.publichealthnc.gov) • [www.beearly.nc.gov](http://www.beearly.nc.gov) • ACCOHE es un empleador y proveedor que apoya la igualdad de oportunidades. • Se imprimieron 1000 copias de este documento público a un costo de \$2233 o \$2,000,000 por copias. • 07/2019